



Diese Aufgaben sollst du bis zu den Osterferien bearbeiten. Teile dir die Arbeit auf, sodass du jeden Tag ein bisschen zutun hast, dieses aber sehr konzentriert und gründlich machen kannst.

Nutze zur Erklärung einiger Sachverhalte auch online Programme und Lehrfilme.

Wir wünschen dir von Herzen eine gute konstruktive Zeit!

Bleib gesund und fröhlich!

Dein TEAM-MELLI

Fach	Unterrichtswerk/e	Kapitel/Seiten/Arbeitsblätter/Arbeitshilfen
Deutsch	Lektüre: Robinson Crusoe	-Bis einschließlich Kapitel 17 lesen und die daran anschließenden Aufgaben schriftlich bearbeiten
Mathematik	Arbeitsheft Mathematikbuch	-S. 29 - 32 und S. 35, Nr. 1 - 3 (Diese Aufgaben müssen bis zum Ende der Osterferien bearbeitet sein.) -S. 97 - 99, 101 - 103, 105 - 107 (Diese Seiten haben wir schon in den vergangenen Wochen gemacht. Nutze sie zum Wiederholen und Üben.) -S. 115, Nr. 1 - 6 und S. 118, Nr. 1 - 4 (Diese Aufgaben müssen bis zum Ende der Osterferien bearbeitet sein.) Arbeitsblatt bearbeiten! (siehe ganz unten)
Englisch		-Vokabeln lernen: Seite 180-193 -Leseverstehen (bitte lest euch folgende Texte erneut durch): Seite 18 (No 1), 24 (No 1), 25 (No 1), 38 (No 1), 40, 42, 43, 50 (No 6) - Übertrage die Regeln zu can und cannot (2 can und cannot) ins Grammatikheft. (siehe dazu weiter unten die Regeln!)

		- Die übrigen Aufgaben sind für „die Schnellen“ unter euch!!! (siehe unten)
Physik	Physikbuch	<p>Folgende Seiten lesen und die Aufgaben schriftlich bearbeiten:</p> <p>-23 bis 27 (auf Seite 24 gibt es eine Bauanleitung für eine Camera Obscura, versucht gerne eine zu bauen, macht ein Foto davon. Denkt daran, Zeichnungen mit einem Lineal und Bleistift zu machen!)</p> <p>- 143 bis 157 (Hier geht es um Licht und Schatten im Weltall - Jahreszeiten, Tag und Nacht, Mondphasen, Finsternisse. Vielleicht mögt ihr ein Mondtagebuch anlegen. Schaut mal, zu welchen Tages- und Nachtzeiten ihr den Mond in welcher Gestalt am Himmel findet. Schreibt das gerne jeden Tag auf. Am besten einen Monat lang.)</p> <p>-Bearbeite auf der folgenden Seite den Themenbereich „Lichtausbreitung“: https://www.leifiphysik.de/optik.</p> <p>Lies dir die jeweiligen Texte mit dem Grundwissen durch und bearbeite die entsprechenden Aufgaben. Du kannst deine Lösungen anschließend selbst kontrollieren. Fertige abschließend ein paar Zeichnungen an oder mache dir ein paar Notizen zu den folgenden Themen, die Du bearbeitet hast:</p> <p><u>Sehvorgang</u></p> <p><u>Lichtbündel und Lichtstrahlen</u></p>

		<u>Schatten</u> <u>Stoffverhalten</u> <u>Strahlensatz</u> <u>Lochkamera</u> <u>Lichtgeschwindigkeit</u>
Biologie	Biologiebuch	Bearbeitet die Aufgaben auf den folgenden Seiten (soweit ihr kommt): -100/101 -104-105 -111-113 -119-127
Politik	Politikbuch	❖ Buch, S. 54-55 ➤ Texte lesen und Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten ❖ Buch, S. 56-57 Texte lesen und die Aufgaben 1-2 (S. 56) und 1-4 (S. 57) schriftlich bearbeiten
SIT	Falls den Schülerinnen und Schülern ein Computer mit Schreibprogramm zur Verfügung steht: Kurze Texte (z.B. aus dem Deutsch- oder Biologiebuch) abtippen. Dabei Überschriften formatieren (zentriert, fett, kursiv...) und Absätze einhalten.	
Kunst	„Der Melli Comic“ Gestaltet einen Comic mit Melli als Superheld, als Freund, Forscher oder Entdecker, etc.... Die Länge ist euch überlassen. Vielleicht können wir ja nach Ostern aus den besten Comics ein Heft produzieren. Viel Spaß beim Malen und Gestalten.	

Rechenregeln richtig anwenden – 1

Diese beiden wichtigen Rechenregeln musst du auswendig wissen:

Punktrechnung geht vor Strichrechnung.

Wenn nur Strichrechnung oder nur Punktrechnung vorkommt, dann wird von links nach rechts gerechnet.

Decke bei den nun folgenden Beispielen zunächst die Lösungen ab und rechne selbst. Vergleiche dann, ob du es richtig gemacht hast.

$$\begin{aligned} 1. \quad & 9 + 7 \cdot 8 - 6 \cdot 5 \\ & = 9 + 56 - 30 \\ & = 65 - 30 \\ & = 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & 9 \cdot 8 : 12 \cdot 2 \\ & = 72 : 12 \cdot 2 \\ & = 6 \cdot 2 \\ & = 12 \end{aligned}$$

Rechne nun ebenso:

$$\begin{aligned} 3. \quad & 76 - 3 \cdot 7 + 16 \\ & = 76 - \underline{\quad} + 16 \\ & = \underline{\quad} + 16 \\ & = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad & 90 - 47 + 28 - 6 \\ & = \underline{\quad} + 28 - 6 \\ & = \underline{\quad} - 6 \\ & = \underline{\quad} \end{aligned}$$

Rechne die folgenden Aufgaben in deinem Heft. Unten findest du die Ergebnisse, doch zwei Zahlen kommen nicht vor.

$$5. \quad 7 \cdot 5 + 36 - 64 : 4$$

$$6. \quad 18 + 12 : 3 + 19$$

$$7. \quad 16 : 4 + 35 - 3 \cdot 7$$

$$8. \quad 100 - 7 \cdot 9 - 6 \cdot 6$$

$$9. \quad 8 \cdot 5 \cdot 6 - 15 \cdot 4$$

$$10. \quad 6 \cdot 12 + 28 - 49 : 7$$

$$11. \quad 8 \cdot 8 - 7 \cdot 7 + 6 \cdot 6 - 5 \cdot 5$$

$$12. \quad 35 - 5 \cdot 3 + 7$$

$$13. \quad 68 - 8 \cdot 4 - 3 \cdot 12$$

$$14. \quad 4 \cdot 16 - 6 + 3 \cdot 9$$

0, 1, 18, 26, 27, 35, 41, 55, 67, 85, 93, 180

Rechenregeln richtig anwenden -3

Ein Rechenausdruck mit vielen Klammern sieht oft kompliziert aus, ist aber einfach zu berechnen, wenn du nach folgender Regel vorgehst:

Wenn in einer Klammer weitere Klammern vorkommen, werden zuerst die inneren Klammern berechnet, dann die äußeren.

Decke bei den nun folgenden Beispielen zunächst die Lösungen ab und rechne selbst. Vergleiche dann, ob du es richtig gemacht hast. Wegen der besseren Übersicht verwendet man manchmal nicht nur runde Klammern (), sondern auch eckige [] oder geschweifte { }.

1. $3 \cdot (4 + 6 \cdot (14 - 9))$ $= 3 \cdot (4 + 6 \cdot 5)$ $= 3 \cdot (4 + 30)$ $= 3 \cdot 34$ $= 102$	2. $100 - \{ 8 \cdot [30 - (12 + 14)] \}$ $= 100 - \{ 8 \cdot [30 - 26] \}$ $= 100 - \{ 8 \cdot 4 \}$ $= 100 - 32$ $= 68$
---	---

Rechne die folgenden Aufgaben im Heft. Notiere die vollständigen Rechenwege wie in den Beispielen.

3. $48 : ((4 + 5) \cdot (31 - 29) - 2)$
4. $[3 + (6 + 15) \cdot 5] : 12$
5. $\{ 80 - [3 \cdot (16 - 7)] \cdot 2 \} : 13$
6. $[2 \cdot (2 + 2)] : 2 - [(3 + 3) : 3]$
7. $5 \cdot \{ [97 - (3 + 14)] + 20 \}$
8. $(3 \cdot (25 - 13) + 4) : (5 \cdot (23 - 19)) \cdot 4$
9. $100 - \{ 90 - [80 - (70 - 60)] \}$
10. $((26 + 4) \cdot 3 - 10) : ((25 - 5) \cdot 4)$

Die Lösungen - zwei Zahlen bleiben übrig:

1, 2, 2, 3, 8, 9, 15, 80, 120, 500,

Can and can't

<u>can and can't</u>		
<p>I <u>can play</u> hockey.</p> <p>Niklas/Tina (he/she) can play football.</p> <p>We can play football.</p>	→	<p>Ich <u>kann</u> Hockey <u>spielen</u>.</p>
<p>I <u>can't play</u> football.</p> <p>They can't play tennis.</p>	→	<p>Ich <u>kann nicht</u> Fußball <u>spielen</u>.</p>

<u>Can</u> you <u>play</u> football? → Yes, I can / No, I can't.	→	<u>Kannst</u> du Fußball <u>spielen</u> ? → Ja./Nein.
---	---	---

Can and can't

<i>Subjekt</i>	<i>can</i>	<i>Vollverb</i>	<i>Objekt</i>
I	can	play	football.
You	can	take	the baby.
She	can	play	hockey.
They	can	play	handball.
I	can't	speak	Chinese.

can/can't:

Es gibt nur eine Form für alle
Personen

Can/can't und das Vollverb stehen
direkt hintereinander

Das Objekt steht nach dem Vollverb.

Subjekt: die Person/Sache in einem
Satz, die etwas macht

Objekt: die Person/Sache in einem
Satz mit der man etwas macht

**Negative statements with
can't/cannot**

Subjekt	can't/ cannot	Vollverb	Objekt
<i>I</i>		<i>sing</i>	<i>a song.</i>
<i>You</i>		<i>play</i>	<i>tennis</i>
<i>He</i>		<i>play</i>	<i>hockey.</i>

<i>She</i>	can't / cannot	speak	<i>Chinese.</i>
<i>It</i>		speak.	
<i>We</i>		do	<i>the homework.</i>
<i>You</i>		open	<i>the door.</i>
<i>They</i>		shut	<i>the window.</i>

Die **Verneinung** von *can* heißt **can't**.
Die **Langform** von *can't* ist **cannot**.

Questions with can

Can	Subjekt	Vollverb	Objekt
Can	you	play	cricket?
Can	we	play	football?

Can	Baby Hannah	Speak	German?
Can	they	help	Mr Kingsley?

In Fragen steht das **Subjekt zwischen can und dem Vollverb**

Can I open the window, please?

Can kann auch mit „dürfen“

übersetzt werden kann.

Wenn **man besonders höflich um Erlaubnis bittet**, verwendet man im Englischen **may: May I open the window, please?**

Für Schnelle:

Can and can't

Translate (Übersetze):

1. Ich kann das Buch finden. (finden: find)
2. Wir können Tennis spielen.
3. Sophie kann Prunella sehen.
4. Jack kann die Tür nicht öffnen.
5. Polly kann die Teller nicht fallen lassen. (Teller: plate)
6. Ananda kann Hockey spielen.
7. Ihr könnt das Lied singen.
8. Dan kann den Ball behalten (behalten: keep).
9. Wir können nicht fliegen.(fliegen: fly)
10. Baby Hannah kann nicht sprechen.

Can: Questions and short answers

Statement	Question	
Ananda can play hockey.	Can Ananda play hockey?	Yes, she can. No, she can't.
Dilip can work (arbeiten) in the shop.		
Polly can speak a lot.		
Dan can sing many songs.		
The twins can do many tricks.		
The children can speak two		

languages (Sprachen).		
The students in form 7 PK can play table tennis.		
The boys can make a calendar.		
Sophie can feed the pets.		
The budgie can fly.		
A cat can climb trees.		
The Shaws can work in the B&B.		
Many people can make funny jokes (Witz).		

Toby can help Sophie with the pets.		
Jo can play football.		

Make questions

Prunella is a poltergeist.	Is Prunella a poltergeist?
Jo is Dan's twin brother.	
We are at school now.	
I am new here.	
You are nervous.	
They are students.	
The Shaws are from Bristol.	
Polly is an old parrot.	
The box is under the table.	
There is a ruler on the chair.	
There are three windows in the classroom.	
Mr Kapoor is from India.	
Jack's father is in a wheelchair.	

Is Jack a parrot? -	No, he isn't.
Are Dan and Jo from Bristol? +	Yes, they are.
Is Ann in your class? -	
Are we in room N 124? +	
Am I your teacher? +	
Are you nervous, Dan? -	
Are the Kapoors from Bristol? -	
Are the Carter-Browns from Bristol? -	
Is your pen under the table? +	
Is the poster on the wall? -	
Am I from London? -	
Are we at home now? -	
1. Are you from England?	Yes,
2. Is she nice?	No,
3. Are the friends at school?	Yes,

4. Is the dog in the garden?	No,
5. Are you 12?	No,
6. Is your school bag black?	Yes,
7. Is he a teacher?	Yes,
8. Are your parents from Italy?	No,
9. Are we students?	Yes,
10. Am I from England?	No,

1. Are they new here?	No,
2. Is your classroom big?	Yes,
3. Are you from Scotland?	Yes.
4. Is your van green?	No,
5. Are the DVDs in this box?	Yes,
6. Is Henry in his room?	No,
7. Are you football fans?	Yes,
8. Is Tom's mother in the kitchen?	Yes

9. Are Dan and Joat home?	No,
10. Is the monster ugly?	Yes,

Translate (Übersetze)

1. ich bin nicht	
2. du bist nicht	
3. er ist nicht	
4. sie ist nicht	
5. es ist nicht	
6. wir sind nicht	
7. ihr seid nicht	
8. sie sind nicht	

Make questions

Statement	Question
Prunella is a dog.	Is Prunella a dog?
We are from Germany.	Are you from Germany?
I am new here.	Are you new here?
Jo is Dan's twin brother.	
We are at home now.	
I am in class 5.	
The students are nervous.	
We are students.	
The Shaws are from Bristol.	
Polly is an old parrot.	
The box is under the table.	
There is a ruler on the chair.	
There are two windows in the classroom.	

Mr Kapoor is from India.	
Ananda's father is in a wheelchair.	
The door is open.	
I am a teacher.	
Mrs Shaw is in England.	
Sheeba is a poltergeist.	
You are from London.	
The Shaws are new in Bristol.	
We are in London.	
The chairs are on the tables.	
The pencil cases are under the tables.	



Sport

29.03.2020

Liebe Mellis,

alles wird gut! Wir vermissen Euch, die Schule, den Alltag und hoffen sehr, dass es Euch und Euren Familien den Umständen entsprechend gut geht. Anbei senden wir Euch die ein paar sportliche Ideen für zu Hause:

- **Youtube:**
 - o Stichwortsuche „Alba Berlin Oberschule“
 - o Stichwortsuche „fitnessworkout“
 - o Stichwortsuche „fullbodyworkout“
- **Trainingsplan:**

Ist das Training für dich zu einfach? Dann verdopple einfach die Intensität. Ist es zu schwierig? Dann machst du einfach nur die Hälfte.

3 Minuten	Warm-up: Knieheben <i>Laufe langsam vorwärts und ziehe dabei die Knie jeweils bis auf Hüfthöhe hoch.</i>
10 Minuten	Jede Minute 5 Liegestützsprünge + 5 Hampelmänner
10 Minuten	Jede Minute 5 Liegestützen + 10 Kniebeugen <i>Du kannst die Liegestützen eventuell auch auf den Knien machen.</i>
So lange wie du kannst!	Finish-Challenge: Wandsitz <i>Halte die Sitzposition mit dem Rücken gegen die Wand so lange wie möglich. Die Knie sollten dabei einen Winkel von 90 Grad haben.</i>
2 Minuten	Cool-down <i>Beende dein Workout mit den Dehn- und Streckübungen, die du normalerweise machst.</i>

Alles wird gut! Energie und Optimismus

Eure Sportlehrer*innen

Lösungsbogen zu den Englischaufgaben für die Klasse 5 vom 02.04.2020

Lösungen S. 52: 1 b

A 4 • B 6 • C 2 • D 1 • E 5 • F 3

Lösungen S. 52: 1 c/d

- Family name: Boateng
- House number: 9
- Name of mobile shop: Phones 4U
- Name of park: Central Park
- Name of fire station: Greenbank
- Name of swimming pool: Tinside Lido
- Name of cinema: Reel Cinema

Lösungen S. 52 2a Individuelle Lösungen (verschiedene Lösungen sind möglich; man kann die Wordbank 6 auf S. 176 zur Hilfe nehmen!).

Lösungen S. 54Nr. 1 a

a) SB geöffnet. Pre-reading gemäß SB.

A: Luca is at home.

B: Luca is at the market.

C: Luca is in the park.

D: Luca is at the cinema.

Lösungen S. 54, Nr. 1 b

1 On Saturdays Luca has no school.

2 Luca always makes a big breakfast.

3 Then they all go shopping.

4 Dad and Grace usually play games at home.

5 Jack and Luca go to Central Park.

6 In the evening they sometimes go to the cinema.