



Diese Aufgaben sollst du bis zu den Osterferien bearbeiten. Teile dir die Arbeit auf, sodass du jeden Tag ein bisschen zutun hast, dieses aber sehr konzentriert und gründlich machen kannst.

Nutze zur Erklärung einiger Sachverhalte auch online Programme und Lehrfilme.

Schaut euch einmal auch diese Filmchen auf Youtube an:

Das Corona-Virus Kindern einfach erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=kU4oCmRFTw>

Es war einmal das Leben-das Abwehrsystem: <https://www.youtube.com/watch?v=zAb1BZ3HBL0>

Wir wünschen dir von Herzen eine gute konstruktive Zeit!

Bleib gesund und fröhlich!

Dein TEAM-MELLI

Deutsch	Mathe	Englisch
<p>Buch, S. 88, 89, 90,91 Tippboxen, S. 91, 92 und Checkliste S. 93 abschreiben</p> <p>Rechtschreibtraining: S. 236, 237, 238 und 239</p>	<p>- Arbeit an der Checkliste für die nächste Mathearbeit</p> <p>Checkliste für M auf der nächsten Seite!</p> <p>Arbeitsblätter bearbeiten! (siehe unten)</p>	<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 54</li> <li>- Buch S. 56 Nr. 6</li> </ul> <p>Vokabeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabeln S. 204 bis 207 abschreiben und lernen</li> <li>- alte Vokabeln wiederholen</li> </ul> <p>Comparisonofadjectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 178</li> <li>- Buch S. 54 Nr. 1</li> <li>- Buch S. 55 Nr. 2-4</li> <li>- Buch S. 56 Nr. 6-8</li> <li>- Buch S. 65 Nr. 3</li> <li>- Workbook S. 35 Nr. 8 und 9 a)</li> <li>- Workbook S. 36 Nr. 9 b) und 10</li> </ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 61 Nr. 1 a)</li> <li>- Workbook S. 38-39</li> <li>- Workbook S. 45</li> </ul>

**Geschichte**

S. 42/43, Nr. 1-4

44/45, Nr. 1-2

**Französisch:**

Vokabeln bis einschließlich unité 3 wiederholen.

Alle noch nicht erledigten Aufgaben im Cahier erfüllen.

Verbkonjugationen trainieren (être, avoir, Verben auf –er, vgl. S. 110 im Buch)

**Kunst:**

"Der Melli Comic"

Gestaltet einen Comic mit Melli als Superheld, als Freund, Forscher oder Entdecker, etc.....

Die Länge ist euch überlassen.

Vielleicht können wir ja nach Ostern aus den besten Comics ein Heft produzieren.

Viel Spaß beim Malen und Gestalten.

**Biologie:****Themenfeld: Reptilien**

1. Es gibt folgende Reptiliengruppen: Schlangen, Eidechsen und Schildkröten.

Recherchiere in Büchern oder im Internet nach deutschen Reptilienarten und ordne sie den oben genannten Reptiliengruppen zu.

2. Erstelle zu jeweils einer Reptilienart aus jeder Reptiliengruppe einen Steckbrief (insgesamt also drei Steckbriefe). Folgende Merkmale sollten beschrieben werden: Aussehen/Färbung, Länge/Größe, Vorkommen/Lebensraum, Fortpflanzung, Ernährung, Verhalten, Besonderes. Auch ein Bild oder eine Zeichnung des Reptils wäre schön.

3. Recherchiere Informationen zum Thema: „Reptilien halten Winterstarre und häuten sich“ und „Sinnesleistungen unserer Reptilien“. Notiere diese anschließend. (Tipp: Schau nochmal auf der Methodenseite in Deinem Biologie-buch (S. 93) nach, wie man Infos im Internet suchen kann.)

4. Bearbeite die Aufgaben 2-4 im Buch auf S. 96 (eventuell auch Nr. 1).

5. Bearbeite auf Seite 97 die Aufgaben 1-2.

6. Lies die S. 98 und beantworte folgende Fragen:

- a. Welche Schlangen verfolgen ihre Beute?
- b. Wodurch wird verhindert, dass die noch lebende Beute wieder aus dem Maul entkommt?
- c. Welche Schlangen lauern ihrer Beute auf und töten sie durch einen Giftbiss?
- d. Wie gelangt das Schlangengift in das Beutetier?

e. Erkläre den Beutefang der Eidechsen.

f. Wo verschluckt die Europäische Sumpfschildkröte ihrer Beute?

7. Übertrage die Abbildung 3B auf S. 98 groß in deinen Hefter und beschrifte diese.

8. Zusatz: Erstelle ein Modell des Kieferapparates der Kreuzotter

(bearbeite dafür die Nr. 1 auf S. 98).

9. Sei kreativ! Erstelle ein beliebiges Rätsel zum Themenfeld Reptilien.

**Erdkunde:**

Bearbeite die Aufgaben auf den folgenden Seiten. Nutze bei Bedarf die Lösungshilfen ab S. 195.

S. 102-103: Nr. 1-2

S. 104 – 105: Nr. 2-3

Bearbeite auch, soweit wie möglich, die Seite 112 (Terra Training). Tipp: Schlag die entsprechenden Seiten im Kapitel „Freizeit an der Küste und in den Alpen“ auf, wenn Du bei bestimmten Aufgaben nicht mehr weiterkommst.

## Checkliste für die Klassenarbeit Nr.5 im Fach Mathematik am \_\_. \_\_. 2020

Ich kann ...	Zum Üben					
... Dezimalzahlen addieren - im Kopf - schriftlich	 S. 108 (blauer K.)  AH S. 33 S. 108/109 Nr. 1-6, 8					
... Dezimalzahlen subtrahieren - im Kopf - schriftlich	 S. 108 (blauer K.)  AH S. 34 S. 108/109 Nr. 1-6, 8					
... Dezimalzahlen multiplizieren - im Kopf - schriftlich	 S. 112 (blauer K.)  AH S. 35/36 S. 112-116 Nr. 1-4, 10, 15, 17-19, 23-25					
... Dezimalzahlen durch eine natürliche Zahl dividieren - im Kopf - schriftlich	 S. 117 (blauer K.)  AH S. 37 S.117/118 Nr. 1-12					
... Dezimalzahlen durch eine Dezimalzahl dividieren - im Kopf - schriftlich	 S. 120 (blauer K.)  AH S. 38 S. 120/121 Nr. 1-3, 4a, 5, 7, 8, 10					
... Dezimalzahlen in Brüche umwandeln	 S. 124 (blauer K.)  AH S. 39 Nr.1 S. 124 Nr. 11-14					
... Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	 S. 125 (blauer K.)  AH S. 39 Nr. 2-5 S. 125 Nr. 1, 2					
... Sachaufgaben mit Dezimalzahlen lösen.	 S. 207  S. 109 Nr. 11 S. 113 Nr. 7, 9a S. 118 Nr. 12, 13 S. 122 Nr. 11, 14-16					

## Rechenregeln richtig anwenden - 1

Diese beiden wichtigen Rechenregeln musst du auswendig wissen:

Punktrechnung geht vor Strichrechnung.

Wenn nur Strichrechnung oder nur Punktrechnung vorkommt, dann wird von links nach rechts gerechnet.

Decke bei den nun folgenden Beispielen zunächst die Lösungen ab und rechne selbst. Vergleiche dann, ob du es richtig gemacht hast.

$$\begin{aligned} 1. \quad & 9 + 7 \cdot 8 - 6 \cdot 5 \\ & = 9 + 56 - 30 \\ & = 65 - 30 \\ & = 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & 9 \cdot 8 : 12 \cdot 2 \\ & = 72 : 12 \cdot 2 \\ & = 6 \cdot 2 \\ & = 12 \end{aligned}$$

Rechne nun ebenso:

$$\begin{aligned} 3. \quad & 76 - 3 \cdot 7 + 16 \\ & = 76 - \underline{\quad} + 16 \\ & = \underline{\quad} + 16 \\ & = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad & 90 - 47 + 28 - 6 \\ & = \underline{\quad} + 28 - 6 \\ & = \underline{\quad} - 6 \\ & = \underline{\quad} \end{aligned}$$

Rechne die folgenden Aufgaben in deinem Heft. Unten findest du die Ergebnisse, doch zwei Zahlen kommen nicht vor.

$$5. \quad 7 \cdot 5 + 36 - 64 : 4$$

$$6. \quad 18 + 12 : 3 + 19$$

$$7. \quad 16 : 4 + 35 - 3 \cdot 7$$

$$8. \quad 100 - 7 \cdot 9 - 6 \cdot 6$$

$$9. \quad 8 \cdot 5 \cdot 6 - 15 \cdot 4$$

$$10. \quad 6 \cdot 12 + 28 - 49 : 7$$

$$11. \quad 8 \cdot 8 - 7 \cdot 7 + 6 \cdot 6 - 5 \cdot 5$$

$$12. \quad 35 - 5 \cdot 3 + 7$$

$$13. \quad 68 - 8 \cdot 4 - 3 \cdot 12$$

$$14. \quad 4 \cdot 16 - 6 + 3 \cdot 9$$

---

0, 1, 18, 26, 27, 35, 41, 55, 67, 85, 93, 180

## Rechenregeln richtig anwenden -2

Auch diese Rechenregel musst du auswendig lernen und behalten:

Was in Klammern steht, wird zuerst berechnet.

Decke bei den nun folgenden Beispielen zunächst die Lösungen ab und rechne selbst. Vergleiche dann, ob du es richtig gemacht hast.

$$\begin{aligned} 1. \quad & (9+7) \cdot (8-6) - 5 \\ & = 16 \cdot 2 - 5 \\ & = 32 - 5 \\ & = 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & (9 \cdot 8) : (12 \cdot 2) \\ & = 72 : 24 \\ & = 3 \end{aligned}$$

Nina und Inga rechnen dieselbe Aufgabe. Beide haben dasselbe, richtige Endergebnis heraus. Dennoch bekäme Inga in einer Mathematikarbeit nicht die volle Punktzahl. Vergleiche die beiden Lösungen Schritt für Schritt und finde heraus, was Inga falsch gemacht hat.

$$\begin{aligned} 3. \quad \text{Nina rechnet:} \\ & 7 \cdot (3+9) \cdot 2 \\ & = 7 \cdot 12 \cdot 2 \\ & = 84 \cdot 2 \\ & = 168 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Inga rechnet:} \\ & 7 \cdot (3+9) \cdot 2 \\ & = 7 \cdot 12 \\ & = 84 \cdot 2 \\ & = 168 \end{aligned}$$

Lösung:

Inga lässt in der 2. Zeile „ $\cdot 2$ “ weg. Das ist falsch. Zwischen den Zeilen stehen Gleichheitszeichen, deshalb muss der Wert jeder Zeile gleich sein. Hier ist er immer 168, nur in Ingas 2. Zeile beträgt er 84.

Rechne die folgenden Aufgaben so wie Nina.

$$4. \quad 7 \cdot (5+16)$$

$$5. \quad (18+12) : 3 + 19$$

$$6. \quad 36 : (4+8)$$

$$7. \quad 17 \cdot (9-6) \cdot 2$$

$$8. \quad 8+5 \cdot (18-15)$$

$$9. \quad 6 \cdot (12+28) - 49 : 7$$

$$10. \quad 8 \cdot (8-7) + (7-6) \cdot 6$$

$$11. \quad (35-5) \cdot (3+7)$$

$$12. \quad (68-8) \cdot (4-3) \cdot 12$$

$$13. \quad 4+6 \cdot (3+9)$$

---

### Rechenregeln richtig anwenden -3

Ein Rechenausdruck mit vielen Klammern sieht oft kompliziert aus, ist aber einfach zu berechnen, wenn du nach folgender Regel vorgehst:

Wenn in einer Klammer weitere Klammern vorkommen, werden zuerst die inneren Klammern berechnet, dann die äußeren.

Decke bei den nun folgenden Beispielen zunächst die Lösungen ab und rechne selbst. Vergleiche dann, ob du es richtig gemacht hast. Wegen der besseren Übersicht verwendet man manchmal nicht nur runde Klammern ( ), sondern auch eckige [ ] oder geschweifte { }.

$$\begin{aligned} 1. \quad & 3 \cdot (4 + 6 \cdot (14 - 9)) \\ & = 3 \cdot (4 + 6 \cdot 5) \\ & = 3 \cdot (4 + 30) \\ & = 3 \cdot 34 \\ & = 102 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & 100 - \{ 8 \cdot [ 30 - (12 + 14) ] \} \\ & = 100 - \{ 8 \cdot [ 30 - 26 ] \} \\ & = 100 - \{ 8 \cdot 4 \} \\ & = 100 - 32 \\ & = 68 \end{aligned}$$

Rechne die folgenden Aufgaben im Heft. Notiere die vollständigen Rechenwege wie in den Beispielen.

$$3. \quad 48 : ((4 + 5) \cdot (31 - 29) - 2)$$

$$4. \quad [3 + (6 + 15) \cdot 5] : 12$$

$$5. \quad \{ 80 - [3 \cdot (16 - 7)] \cdot 2 \} : 13$$

$$6. \quad [2 \cdot (2 + 2)] : 2 - [(3 + 3) : 3]$$

$$7. \quad 5 \cdot \{ [97 - (3 + 14)] + 20 \}$$

$$8. \quad (3 \cdot (25 - 13) + 4) : (5 \cdot (23 - 19)) \cdot 4$$

9.  $100 - \{ 90 - [ 80 - ( 70 - 60 ) ] \}$

10.  $(( 26 + 4 ) \cdot 3 - 10) : (( 25 - 5 ) \cdot 4)$

---

Die Lösungen - zwei Zahlen bleiben übrig:

1, 2, 2, 3, 8, 9, 15, 80, 120, 500,



Sport

29.03.2020

Liebe Mellis,

**alles wird gut! Wir vermissen Euch**, die Schule, den Alltag und hoffen sehr, dass es Euch und Euren Familien den Umständen entsprechend gut geht. Anbei senden wir Euch die ein paar sportliche Ideen für zu Hause:

- **Youtube:**
  - o Stichwortsuche „**Alba Berlin Oberschule**“
  - o Stichwortsuche „**fitnessworkout**“
  - o Stichwortsuche „**fullbodyworkout**“
- **Trainingsplan:**

Ist das Training für dich zu einfach? Dann verdopple einfach die Intensität. Ist es zu schwierig? Dann machst du einfach nur die Hälfte.

3 Minuten	Warm-up: Knieheben <i>Laufe langsam vorwärts und ziehe dabei die Knie jeweils bis auf Hüfthöhe hoch.</i>
10 Minuten	Jede Minute 5 Liegestützsprünge + 5 Hampelmänner
10 Minuten	Jede Minute 5 Liegestützen + 10 Kniebeugen <i>Du kannst die Liegestützen eventuell auch auf den Knien machen.</i>
So lange wie du kannst!	Finish-Challenge: Wandsitz <i>Halte die Sitzposition mit dem Rücken gegen die Wand so lange wie möglich. Die Knie sollten dabei einen Winkel von 90 Grad haben.</i>
2 Minuten	Cool-down <i>Beende dein Workout mit den Dehn- und Streckübungen, die du normalerweise machst.</i>

○

**Alles wird gut! Energie und Optimismus**

**Eure Sportlehrer\*innen**