



Diese Aufgaben sollst du bis zu den Osterferien bearbeiten. Teile dir die Arbeit auf, sodass du jeden Tag ein bisschen zutun hast, dieses aber sehr konzentriert und gründlich machen kannst.

Nutze zur Erklärung einiger Sachverhalte auch online Programme und Lehrfilme.

Schaut euch einmal auch diese Filmchen auf Youtube an:

Das Corona-Virus Kindern einfach erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v= kU4oCmRFTw>

Es war einmal das Leben-das Abwehrsystem: <https://www.youtube.com/watch?v=zAb1BZ3HBL0>

Wir wünschen dir von Herzen eine gute konstruktive Zeit!

Bleib gesund und fröhlich!

Dein TEAM-MELLI

| Deutsch | Englisch | Mathematik |
|--|---|--|
| <p><u>Thema:</u> <u>Hilfsorganisationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - B., S. 36, Aufg. 1 - B., S. 38, Aufg. 1a,b Aufg. 2a - B., S. 39, Aufg. 1a,b - B., S. 41, Tipp abschreiben Aufg. 2a, 3 - B., S. 42, Tipp abschreiben Aufg. 1a-d | <p><u>Thema:</u> <u>Wiederholung der Inhalte zu Schottland</u> (Buch, S. 70/71; 146/147)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: Buch, S. 72, Nr. 2a,b S. 73, Nr. 3a,b S. 74, Nr. 1a S. 148, TF 6 Arbeitsheft, S. 58, 16a, b - Grammar: Language File 14 S. 183 (abschreiben und lernen) Buch, S. 77, Nr. 2 (Box abschreiben und ausfüllen), Nr. 3 <p>Arbeitsheft, S. 53, Nr. 9, 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary, Buch S. 201- 205 (abschreiben und lernen) | <p><u>Wiederholung</u> AH, S. 27 komplett AH, S. 60 komplett ... nutzt gern einen Taschenrechner</p> <p><u>NEU! Wahrscheinlichkeitsrechnung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - B. S.105 komplett - B., S. 108, blauer Kasten verstehen und abschreiben + Aufg. 1, 2 - B., S. 109, blauer Kasten verstehen und abschreiben + Aufg. 1, 2 - B., S. 110, Aufg. 5, 6, 11 - B., S. 111, blauer Kasten verstehen und abschreiben + Aufg. 1-4 - B., S. 112, Aufg. 5, 8, 9 <p>Kreativaufgabe: Erstelle ein Tutorial zur Wahrscheinlichkeitsrechnung (1-3 min)! Hab Spaß dabei und binde deine Familie mit ein 😊♥!</p> |

Französisch

Vokabeln: S. 129-142 wiederholen
erstehen: S. 51, Nr 3, S. 56, Nr. 1 und 2, S. 57, Nr. 5, S. 58, Nr. 1- 4, S. 62

Technik

Bitte überarbeitet zu eurer Kiste eure Skizze, die Darstellung der Sägestellen auf den Leisten und die fertige Zeichnung!

Auch wenn jeweils darunter von mir "Prima!" oder "ok" geschrieben wurde, heißt das ja nicht, dass ich sie mit "sehr gut" bewerten kann ;-). Achtet insbesondere darauf, dass alle Linien gerade verlaufen, keine Beulen zu sehen sind, rechte Winkel eingehalten wurden, auf den gedruckten Linien gezeichnet wurde, die Maßstäbe eingehalten wurden, alle Skizzen und Zeichnungen mit Bleistift erstellt und (!) sämtliche Zahlen mit Bleistift geschrieben wurden- viele von euch müssen also ihre Skizzen/Zeichnungen überarbeiten! Denkt daran, dass alle Maßangaben in sich logisch sein müssen und eure gesamten Darstellungen sehr ordentlich aussehen sollen! Sie sind ein Bestandteil der Klassenarbeitsnote!

Da wir ja nach den Osterferien die Technikarbeit schreiben (keine Angst, auf keinen Fall in der ersten Stunde danach!), solltet ihr euch auch noch einmal genau die Aufgaben zu den verschiedenen Eckverbindungen in euren Heftern anschauen! Rechnet sie nach, zeichnet sie zur Übung und schreibt Fragen (!) auf, wenn ihr etwas nicht verstanden habt! Dann können wir sie gemeinsam klären!

Schaut euch einmal auch diese Filmchen auf youtube an:

Das Coronavirus Kindern einfach erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=kU4oCmRFTw>

Es war einmal das Leben-das Abwehrsystem: <https://www.youtube.com/watch?v=zAb1BZ3HBL0>

Ich wünsche euch und euren Familien gute Gesundheit und starke Nerven!

Sowi

Definiere den Begriff Sucht.
Was meint die Suchtspirale?
Welche Ursachen führen zu einer Sucht?
Welche Süchte gibt es?
Welche Folgen tragen Süchtige?
Was meint substanzgebundene und substanzungebundene Süchte.

7 NC Kurs

S. 60 - 62 lesen (rote Überschriften und rote Merksätze ins Heft übertragen)

S. 62 Aufgaben 1 a + b schriftlich ins Heft S. 66 - 67 lesen (rote Überschriften und rote Merksätze ins Heft übertragen)

S. 67 Aufgaben 1-3 u. 5 schriftlich ins Heft. Abbildung 4 ins Heft übertragen

S. 68 Schreibe die Schritte zur Gewinnung von Kochsalz aus Steinsalz auf und fertige für jeden Schritt eine Skizze an.

S. 72 lesen und Abbildung 2 ins Heft übertragen. Aufgabe 1 schriftlich ins Heft.

Für Biologie:

Die Schüler sollen schriftliche Steckbriefe zu Tieren erstellen und dabei insbesondere folgende Gesichtspunkte berücksichtigen:

- Lebensraum(u.a, Bedeutung für den Wald)
- Aussehen/Kennzeichen/Körperbau evt. mit Zeichnungen
- Fortpflanzung
- Nahrung
- Besonderheiten

Niklas 7a Steckbrief über die **Schnecke**

Katja 7a Steckbrief über die **Spinne**

Ian 7c Steckbrief über die **Waldameise**

Kunst

"Der Melli Comic"

Gestaltet einen Comic mit Melli als Superheld, als Freund, Forscher oder Entdecker, etc.....

Die Länge ist euch überlassen.

Vielleicht können wir ja nach Ostern aus den besten Comics ein Heft produzieren.

Viel Spaß beim Malen und Gestalten.

Physik

Aufgabe 1:

Definiere / erkläre den Begriff der Geschwindigkeit.

Aufgabe 2:

Geschwindigkeiten werden in der Regel in m/s oder in km/h angegeben. Häufig müssen diese Geschwindigkeiten umgerechnet werden. Rechenweg nicht vergessen!

- a) **Rechne folgende Geschwindigkeiten in km/h um:**
Geschwindigkeit eines Rennpferdes: **25 m/s**
- b) **Rechne folgende Geschwindigkeiten in m/s um :**
Autos in Wohngebieten: **30 km/h**

Aufgabe 3:



Calvin ist der kleine Junge und Hobbes ist der Tiger. Sie sind Freunde und fahren zusammen Schlitten.

Was könnte Hobbes wohl zu Calvin gesagt haben, damit die beiden herausfinden können, wie schnell sie den Hügel herunter fahren?

Entwickle eine sinnvolle **physikalische** Überlegung zur Berechnung ihrer Geschwindigkeit in Kilometer pro Stunde

Ich schätze, wir könnten...

Aufgabe 4:

In einem Versuch werden Weg und Zeit eines fahrenden Wagens ermittelt und in der Tabelle aufgelistet.

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| s in m | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| t in s | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Erstelle für die, in der Tabelle aufgeführten Werte ein Weg-Zeit-Diagramm bei dem die Zeit auf der x-Achse und die Strecke auf der Y-Achse aufgetragen werden. Benutze ein kariertes Blatt Papier.

Aufgabe 5:

Wer läuft schneller- Läufer 1, der 300 Meter in 40 Sekunden schafft, oder Läufer 2, der 450 Meter in 57 Sekunden schafft ? (Antwortsatz mit Begründung)

Aufgabe 6:



Ein Passagierflugzeug fliegt mit einer Geschwindigkeit von 850 km/h.

Ergänze die Tabelle.

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| <i>t in min</i> | 0 | 2 | 4 | 6 | 10 | 30 | 60 |
| <i>s in km</i> | | | | | | | |



Sport

29.03.2020

Liebe Mellis,

alles wird gut! Wir vermissen Euch, die Schule, den Alltag und hoffen sehr, dass es Euch und Euren Familien den Umständen entsprechend gut geht. Anbei senden wir Euch die ein paar sportliche Ideen für zu Hause:

- **Youtube:**
 - o Stichwortsuche „**Alba Berlin Oberschule**“
 - o Stichwortsuche „**fitnessworkout**“
 - o Stichwortsuche „**fullbodyworkout**“
- **Trainingsplan:**

Ist das Training für dich zu einfach? Dann verdopple einfach die Intensität. Ist es zu schwierig? Dann machst du einfach nur die Hälfte.

| | |
|-------------------------|--|
| 3 Minuten | Warm-up: Knieheben <i>Laufe langsam vorwärts und ziehe dabei die Knie jeweils bis auf Hüfthöhe hoch.</i> |
| 10 Minuten | Jede Minute 5 Liegestützsprünge + 5 Hampelmänner |
| 10 Minuten | Jede Minute 5 Liegestützen + 10 Kniebeugen <i>Du kannst die Liegestützen eventuell auch auf den Knien machen.</i> |
| So lange wie du kannst! | Finish-Challenge: Wandsitz <i>Halte die Sitzposition mit dem Rücken gegen die Wand so lange wie möglich. Die Knie sollten dabei einen Winkel von 90 Grad haben.</i> |
| 2 Minuten | Cool-down <i>Beende dein Workout mit den Dehn- und Streckübungen, die du normalerweise machst.</i> |

○

Alles wird gut! Energie und Optimismus

Eure Sportlehrer*innen

Lösungen Englischaufgaben Jahrgang 7

Reading

Buch S. 72

Nr. 2a: Yes, he has.

Nr. 2b

1. Mac Bean's
2. in Church Street in Inverness
3. clothes and equipment for camping, climbing and walking
4. most people go to out-of-town shopping centres
5. seven

Falls ihr fleißig wart und die 2c ebenfalls versucht habt ☐ :

Nr. 2c

1. outdoorshop
2. out-of-town shops
3. themanager
4. car park
5. customers
6. employees
7. unemployed

Buch S. 73

Nr. 3a -> individuelle Lösungen

Nr. 3b

1. false = they should stick together
2. true
3. not in the text
4. not in the text

5. true

6. false = don't know how to run a B&B

Buch S. 74

Nr. 1a

rooms: two for sleeping, one for drying coats and boots

people: 6 (twin room, family room for 4)

price: 50 pounds (25 pounds each)

Buch S. 148 TF 6

Task: B

More challenge: individuelle Lösungen

Arbeitsheft S. 58

Nr. 16a: d

Nr. 16b

1. false

2. false

3. true

4. true

5. false

Grammar

Buch S. 77

Nr. 2

1. ... du meistens who

2. ... du meisten that

Nr. 3

1. cook (F)
2. owl (A)
3. CCTV camera (B)
4. city slicker (C)
5. fence (D)
6. country bumpkin (E)

Arbeitsheft S. 53

Nr. 9

1. that → HAIRDRYER
2. who → WAITER
3. that → GPS
4. who → MECHANIC
5. that → KETTLE
6. that → BANANA
7. who → RECEPTIONIST
8. that → MEDAL
9. who → GUEST
10. HIGHLANDS

Nr. 10

1. What do you call the person who runs a business?
2. What do you call people who work in a business?
3. What do you call the money that a business makes?
4. What do you call someone who sells things?
5. What do you call a big shop that has lots of different departments?
6. What do you call people who buy things from a shop?

